

«Утверждаю»  
Директор БОУ г. Омка «Средняя  
общеобразовательная школа № 55»  
\_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

**Учебный план  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
на 2011-2012 учебный год.**

(приложение № 1 к Перспективному учебному плану)

«Согласовано»  
Директор департамента образования  
Администрации г.Омска  
\_\_\_\_\_ Дубин И.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

**Учебный план**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска**  
**«Средняя общеобразовательная школа №55»**  
на 2011-2012 учебный год  
на основе Базисного учебного плана начального общего образования ФГОС

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Постановление №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (Приказ Минобрнауки РФ №889 от 30.08.2010 г.).

***Целевые установки***

Предлагаемый учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей раздел «Внеурочная деятельность». Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- охрана и укрепление физического, психического и духовного здоровья детей; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; развитие творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного развитого отношения к себе и окружающему миру;

***Задачи начального общего образования:***

- обеспечение доступности образования (возможность альтернативного обучения);
- предоставление выбора образовательных программ: «Школа 2100», «Перспективная начальная школа»;
- формирование словесно-логического мышления, произвольной смысловой памяти, произвольного внимания, письменной речи, анализа, рефлексии содержания, оснований и способов действия, планирования и умения действовать во внутреннем плане, знаково-символического мышления;
- усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями государственного федерального стандарта и возрастными особенностями школьников; системы основополагающих элементов научного знания;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, общих и специфических приемов познавательной деятельности под руководством учителя;
- овладение обучающимися формой тестового контроля;
- организация образовательной среды, способствующей сохранению здоровья школьников, развитию его личности, формированию основ ключевых компетентностей:
  - санитарно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни через введение 3 часов курса «Физическая культура»;
  - навыков самоорганизации учебной и трудовой деятельности;
  - поддержка индивидуальности ребенка, способствующей его интеллектуальному и творческому самовыражению;
  - реализацию индивидуальных потребностей учащихся через внеурочную деятельность.

***Структура учебного плана начального общего образования и содержание учебных предметов.***

Начальная школа должна заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы. При распределении часов в 1-х классах руководствовались необходимостью обеспечения условий для усвоения стандартов нового поколения (приказ МО РФ от 06.10.2009г №373).

В 1-х классах в 2011-2012 учебном году введен новый федеральный государственный стандарт начального общего образования (стандарты второго поколения). При реализации новых стандартов важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

Реализация учебных образовательных программ призвана обеспечить выполнение следующих основных задач:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели. Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах, 35-минутной – в 1-ых классах в первом полугодии и 45-минутной – во втором полугодии. Предельный объем недельной обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося по 5-дневной неделе: 1 кл. – 21 час.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуального подхода. На I ступени обучения в 1 классах преподавание в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55» предусмотрено по двум образовательным программам «Школа 2100», «Перспективная начальная школа».

В 1-х классах **Базисный учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

### ***Характеристика компонентов учебного плана***

Предметная область «Филология» представлена курсами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Минимальное количество на их изучение определено федеральным компонентом: на русский язык по ОС «Школа 2100» отводится 5 ч в неделю, который включает в себя курс риторики, на литературное чтение - 4 часа, по ОС «Перспективная начальная школа» на русский язык отводится 5 часов в неделю, а на литературное чтение – 4 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет «**Математика**», на который отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» включен в предметную область «**Обществознание и естествознание**» изучается 2 часа в неделю. В содержание предмета введены элементы безопасности жизнедеятельности с целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Искусство» представлена традиционными учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», на которые выделено по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» выделено 3 часа федерального компонента. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов. На ступени начального общего образования – обще развивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

На учебный предмет «**Технология**» отводится 1 час в неделю, с целью развития трудовых навыков школьников.

«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»  
 \_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»  
 начальное общее образование

**1 классы**

1 класс-33 учебные недели.

5 – дневная рабочая неделя

(программа «Школа 2100»)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:		21

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

«Утверждаю»  
Директор БОУ г. Омка «Средняя  
общеобразовательная школа № 55»  
\_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
начальное общее образование  
**1 классы**  
1класс-33 учебные недели.  
5 – дневная рабочая неделя  
(программа «Перспективная начальная школа»)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

## Раздел «Внеурочная деятельность в 2011-2012 учебном году для реализации ООП НОО.

### Пояснительная записка.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 55» организуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Постановление №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009);
- « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373» (Приказ от 26.11.2010 г. № 1241);
- «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 189);
- Письмо МОРФ № 03-299 от 12.05.11 о внеурочной деятельности.

#### ***Цель внеурочной деятельности:***

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### ***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Цели для обучающихся:** формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 часов на каждый год обучения с 1-го по 4 класс и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность реализации программы внеурочной деятельности: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Режим работы по сменам: учебная деятельность -1 смена; внеурочная деятельность -2 смена (за исключением классных часов и мероприятий, предусмотренных в учебное время). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Для организации внеурочной деятельности используются региональные программы, школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы учреждений дополнительного образования с привлечением специалистов на договорной основе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско – патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

На I ступени обучения в 1 классах организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям, включающим следующие программы:

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено следующими программами: «Подвижные игры», «Футбол». Данные программы направлены на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей, обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми



упражнениями повышенной сложности, достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств, формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

*Духовно-нравственное направление* представлено программами «Мир, в котором ты живёшь», «Юные музейцы», «Я – гражданин России», «Я шагаю по планете», направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте. Программы реализуются педагогами начальной школы, имеют необходимую базу для реализации и включают в себя как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (экскурсии, выставки и т.д.)

*Социальная деятельность* первоклассников ограничена рамками возраста и наличием социального опыта. Главная цель этого раздела – обеспечить безопасное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды. Данное направление в нашей школе представлено следующими программами: «Отряд юных пожарных» и «Юные инспекторы дорожного движения». Цель программ: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

*Общеинтеллектуальное направление* реализуется через программу «Я - исследователь», «Занимательная математика», «Развитие речи», а также программами, разработанными УМК «Школа 2100» и «Перспективная начальная школа»: «Информатика» и «Изучаем родной край». Систематические курсы, построенные на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – не учебном материале, создают благоприятные условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта.

*Общекультурное направление* представлено программами «Хореография», «Музыкальный звездопад», «Художественное творчество в дизайне», «Моделирование космических кораблей», «Умелые ручки», «Волшебство оригами», «Театральный кружок».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

#### ***Результаты внеурочной деятельности***

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в

открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог должен поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком *первого уровня результатов*.

Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников *второго уровня результатов*.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение *третьего уровня результатов*). Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределённость должны быть в известной степени ограничены.

#### **Условия реализации программ внеурочной деятельности:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Конкретное планирование деятельности: организация ярмарки «Пробую, хочу, познаю», комплектование групп учащихся по интересам, составление расписания занятий внеурочной деятельности и т.д.
2. Кадровое обеспечение программы: в реализации программ участвуют педагоги школы, тренеры спортивных школ, педагоги дополнительного образования наших социальных партнёров, библиотекарь и др.
3. Методическое обеспечение программы: приобретение методической литературы и ее постоянное обновление.
4. Материально-техническое обеспечение: выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; наличие актов зала с мультимедийным оборудованием, два больших спортивных зала, большое и малое футбольное поле, зал для занятий хореографией, Образцовый музей космической славы имени К. Э. Циолковского, оборудованный кабинет для преподавания ПДД, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, телевизоры и др.

«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»

М.М. Михайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Сетка часов внеурочной деятельности**  
 бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»

Внеурочная деятельность по направлениям, организуемым в БОУ		Количество часов в неделю						Всего часов (до 10 часов в неделю)
		Первые классы						
		Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5	Группа 6	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	6
	«Футбол»	По выбору учащихся всех классов						2
Духовно-нравственное	«Мир, в котором ты живёшь»	1	1	1	1	1	1	6
	«Юные музейцы»	По выбору учащихся всех классов						2
	«Я – гражданин России»	По выбору учащихся всех классов						1
	«Я шагаю по планете»	По выбору учащихся всех классов						1
Социальное	«Отряд юных пожарных»	По выбору учащихся всех классов						2
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1	По выбору учащихся всех классов				4
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	По выбору учащихся всех классов						1
	«Информатика»	1	-	-	-	-	-	1
	«Изучаем родной край»	-	1	1	1	1	1	5
	«Занимательная математика»	По выбору учащихся всех классов						1
	«Развитие речи»	По выбору учащихся всех классов						2
Общекультурное	«Хореография»	1	1	По выбору учащихся всех классов				6
	«Музыкальный звездопад»	1	1					8
	«Художественное творчество в дизайне»	1	1					4
	«Умелые ручки»	1	1					4
	«Театральный кружок»	По выбору учащихся всех классов						1
	«Волшебство оригами»							2
	«Моделирование космических кораблей»							1
<b>Всего часов к финансированию</b>								<b>60</b>

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы  
 \_\_\_\_\_ (Н. С. Киселёва) « \_\_\_\_ » августа 2011 года

Пояснительная записка учебного плана 2-9 классов  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №55»

Учебный план средней общеобразовательной школы №55 на 2011-2012 учебный год для учащихся 2-9, -х классов и учащихся средней (полной) школы по решению педагогического совета и согласованию с учредителем разработан рабочий учебный план на основе Федерального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования РФ № 1312 от 9 марта 2004г.

Для обучающихся 1-х классов учебный план составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России(МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г.), и отражает особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Школа 2100» и УМК «Перспективная начальная школа».

Планы соответствуют основным задачам школы:

1. Создать условия для самореализации личности и обеспечить её самоопределение; обеспечить формирование ЗУН, опыта творческой деятельности, развитие ценностных ориентаций в соответствии с интересами, возможностями ребёнка не ниже обязательного минимума содержания образования;
2. Максимально удовлетворить учебные потребности учащихся всех ступеней образования через внутреннюю и внешнюю дифференциацию обучения;
3. Воспитать личность как субъект совместной деятельности, общения, сотворчества.

Учебный план I ступени.

В учебном плане Муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №55" на первой ступени обучения, в 1-х классах, представлены две программы: развивающая личностно-ориентированная - «Школа - 2100», развивающая личностно-ориентированная - «Перспективная начальная школа», с учетом требований ФГОС (протокол № 3 от 28.09.2010).

Также на первой ступени, 2 классы обучения представлены три программы: традиционная - «Школа России», развивающая личностно-ориентированная - «Школа - 2100», развивающая личностно-ориентированная - «Перспективная начальная школа». В 3, 4-х классах две программы: традиционная - «Школа России», развивающая личностно-ориентированная - «Школа — 2100».

В связи с введением в начальную школу УМК «Перспективная начальная школа» (основание: протокол совета учреждения №1 от 11.02.2011г.) в учебный план I-ой ступени (2 классы) внесены изменения в соответствии с Примерным учебным планом по образовательной программе «Перспективная начальная школа».

В связи с введением в начальную школу УМК «Школа - 2100» (основание: приказ по школе № 56/01-04/ от 23.04.99г.) в учебный план I и 2-ой ступени (1-8 классы) внесены изменения в соответствии с Примерным учебным планом по образовательной программе «Школа 2100».

Начальная школа занимается по 5-дневной учебной неделе (сетка часов приведена в соответствие).

Учебный предмет Искусство (музыка, ИЗО), на изучение которого отводится 2 часа в неделю, разделен на предмет Искусство (музыка) и Искусство (ИЗО), на изучение которых отводится по 1 часу в неделю соответственно.

Предмет окружающий мир (человек, природа, общество) по программе «Школа 2100» в 3,4 классах разделен на предметы Окружающий мир (человек, общество) и Окружающий мир (человек, природа)

Учебный план II ступени.

Пятые, шестые, седьмые, восьмые классы занимаются по пятидневной учебной неделе.

В пятых классах учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО), на изучение которого отводится 2 часа в неделю, разделен на предмет Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО), на изучение которых отводится по 1 часу в неделю соответственно.

Компонент образовательного учреждения по программе «Школа 2100» в 5, 6, 7, 8 классах представлен предметом «Информатика» – 1 час.

Федеральный компонент учебного плана полностью выдержан на всех ступенях обучения.

Компонент образовательного учреждения учебного плана включает учебные курсы:

- экология (7 -8 классы) интегрировано с областью Естественные науки (природоведение, география, биология), что обеспечит выпускникам высокую экологическую и природоохранительную грамотность

- краеведение в 5-8 классах интегрировано с учебными предметами: литература, история, ИЗО, музыка и технология на основе государственных программ с использованием методических рекомендаций «Изучение краеведения в 1-11 классах общеобразовательных учреждений г. Омска», авторы А.М. Соломатин, И.Ю.Волгина, Н.Н.Овечкина. Основная цель учебного предмета – является формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному и природосообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

В 5-8 классах программы «Школа 2100» предмет «Риторика» интегрирован в предмет «Литература», для того, чтобы сохранить преемственность обучения в основной школе и закончить изучение линии предмета риторика, в качестве учебного модуля.

В 8 классе предметы «Музыка» и «ИЗО» объединены в предмет «МХК».

9ый класс завершающая ступень основное общее образование, поэтому выпускник должен овладеть функциональной грамотностью, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Экономика» 1 час – развивает содержание базового учебного предмета «Экономка». Вводится с целью развития экономической грамотности учащихся, позволит в дальнейшем определиться с выбором социально-экономического профиля.

Часы компонента образовательного учреждения (1час) перераспределены в часы базового компонента с целью выполнения образовательных программ:

- история -1 час.

На часы предпрофильной подготовки отводится 2 часа:

- 1 час компонента образовательного учреждения отводится на учебный предмет «Твоя профессиональная карьера». Целью введения данного предмета является:

1. помочь школьнику не только осуществить в дальнейшем выбор предметов для изучения на более глубоком уровне, но и сформировать собственную аргументированную позицию по этому вопросу;

2. помочь школьнику сформировать способности выбирать сферу профессиональной деятельности.

- на элективные курсы - 2 часа (предполагается деление класса на подгруппы) в целях преемственности сетевого профильного обучения на старшей ступени обучения.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в 1-11 классах введен третий час физической культуры.

«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»  
 \_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»

начальное общее образование

**2,3,4 классы**

1класс-33 учебные недели.

2,3,4 класс -34 учебные недели

5 – дневная рабочая неделя  
 (традиционная программа)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	2класс	3класс	4класс
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Технология	1	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого:	23	23	23
Региональный компонент	0	0	0
Компонент образовательного учреждения	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	23	23	23

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»  
 \_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»  
 начальное общее образование  
**2 класс**  
 2 класс-34 учебные недели.  
 5 – дневная рабочая неделя  
 (программа «Перспективная начальная школа»)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	2класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Музыка	1
ИЗО	1
Технология	1
Физическая культура	3
Итого:	23
Региональный компонент	0
Компонент образовательного учреждения	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	23

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.



«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»  
 \_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»  
 начальное общее образование  
**2,3,4 классы**  
 2,3,4 класс -34 учебные недели  
 5 – дневная рабочая неделя  
 (программа «Школа 2100»)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Школа 2100		
		2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5
	Чтение	4	3	3
	Иностранный язык	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	-	-
	Окружающий мир (человек, природа)	-	1	1
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Максимальная аудиторная нагрузка		23	23	23

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»  
 \_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»  
 начальное общее образование  
**5,6,7,8 классы**  
 34 учебные недели, 5 – дневная рабочая неделя  
 (программа «Школа 2100»)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	6	6	4	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	-	-
Алгебра	-	-	3	3
Геометрия	-	-	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	1
История	2	2	2	2
Обществознание	-	1	1	1
География	-	1	2	2
Природоведение	2	-	-	-
Физика	-	-	2	2
Химия	-	-	-	2
Биология	-	1	2	2
Музыка	1	1	1	-
ИЗО	1	1	1	-
МХК	-	-	-	1
Технология	2	2	2	1
ОБЖ	-	-	-	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31
Компонент образовательного учреждения:				
Информатика	1	1	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	28	29	31	31

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»  
 \_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»  
 начальное общее образование  
**5,6,7, 8 классы**  
 34 учебные недели  
 5 – дневная рабочая неделя  
 (традиционная программа)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	5класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	6	6	4	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	-	-
Алгебра	-	-	3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	1
История	2	2	2	2
Обществознание	-	1	1	1
География	-	1	2	2
Природоведение	2	-	-	-
Физика	-	-	2	2
Химия	-	-	-	2
Биология	-	1	2	2
Музыка	1	1	1	-
ИЗО	1	1	1	-
МХК	-	-	-	1
Технология	2	2	2	1
ОБЖ	-	-	-	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	27	28	30	31

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

«Утверждаю»  
 Директор БОУ г. Омка «Средняя  
 общеобразовательная школа № 55»  
 \_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №55»  
 основное общее образование  
**9 класс**  
 35 учебных недель  
 (предпрофильная подготовка)  
 6 – дневная рабочая неделя.

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	3
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
МХК	1
Физическая культура	3
итого	31
Компонент образовательного учреждения:	
Экономика	1
итого	1
Предпрофильная подготовка	
Твоя профессиональная карьера	1
Предметы по выбору учащихся	2
Итого	3
Предельно допустимая нагрузка	35

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

«Утверждаю»  
Директор БОУ г. Омка «Средняя  
общеобразовательная школа № 55»  
\_\_\_\_\_ М.М. Михайлов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
основное общее образование  
**9 класс**  
35 учебных недель  
(предпрофильная подготовка)  
6 – дневная рабочая неделя.

**Предметы по выбору учащихся (элективные курсы)**

Учебные предметы	Элективный курс	Количество часов в группах
Русский язык	Практикум по русскому языку	6
Математика	Математический практикум	6
Физика	Решение задач по физике	2
Биология	Практикум по биологии	2
Химия	Практикум по химии	2
Обществознание	Практикум по обществознанию	2
Иностранный язык	Практикум по английскому языку	2
	Практикум по немецкому языку	2
	Итого	24

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лаврентьева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №55»

Директор \_\_\_\_\_ Михайлов М.М.  
\_\_\_\_\_ 201\_г.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53»

Директор \_\_\_\_\_ Косинова И.Л.  
\_\_\_\_\_ 201\_г.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №67»

Директор \_\_\_\_\_ Ильченко В.В.  
\_\_\_\_\_ 201\_г.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №97 имени Л.Г. Полищук»

Директор \_\_\_\_\_ Мальцева О.В.  
\_\_\_\_\_ 201\_г.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №50»

Директор \_\_\_\_\_ Рындина В.М.  
\_\_\_\_\_ 201\_г.

Единый сетевой учебный план

среднего (полного) общего образования

бюджетных общеобразовательных учреждений  
Кировского административного округа  
г. Омска

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №55»;
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №50»;
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №53»;
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №67»;
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №97 имени Л.Г. Полищук»;

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента образования

Администрации г. Омска

\_\_\_\_\_ И.В. Дубин

\_\_\_\_\_ 201\_г.

**Пояснительная записка к Единому сетевому учебному плану  
среднего (полного) общего образования  
бюджетных общеобразовательных учреждений  
Кировского административного округа г. Омска**

Единый сетевой учебный план (ЕСУП) для учащихся средней (полной) школы по решению совета Сети и, согласовано с учредителем, разработан на основе Федерального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования РФ № 1312 от 9 марта 2004г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в 10-11 классах в инвариантной части введен третий час физической культуры.

Все обучающиеся параллелей 10-11 классов обучаются обязательным учебным предметам на базовом уровне Инвариантной части ЕСУП на базе своего образовательного учреждения. А предметы вариативной части ЕСУП изучают либо на базе ресурсного центра – Муниципального образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №55", либо на базе одного из образовательных учреждений – социальных партнеров входящих в Сеть. Выбор базы для реализации Вариативной части ЕСУП, обусловлен имеющимся материально-техническим обеспечением каждого образовательного учреждения, входящего в Сеть.

Сетка часов сетевого учебного плана

Учебные предметы	Количество учебных часов в 10 классе	Количество учебных часов в 11 классе	Количество учебных часов за два года обучения
<b>Инвариантная часть</b> Обязательные учебные предметы на базовом уровне (преподают 4 дня в неделю в каждой школе)			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
ВСЕГО:	26	26	52
<b>Вариативная часть</b> Элективные учебные предметы, развивающие содержание одного из базовых учебных предметов			
Русский язык	2	2	4
Литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Математика	2	2	4
Информатика и ИКТ	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	2	2	4
Физика	3	3	6
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Экономика	2	2	4
Право	2	2	4
МХК	2	2	4
Физическая культура	2	2	4
ВСЕГО:	не более 7	не более 7	не более 14 <sup>1</sup>
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы	не менее 4	не менее 4	не менее 8 <sup>2</sup>
Максимальная нагрузка при 6-дн. учебной неделе	37	37	37

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Лаврентьева « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

<sup>1</sup> по выбору учащегося

<sup>2</sup> по выбору учащегося



**Сетка часов сетевого учебного плана**

Учебные предметы	Количество учебных часов в 10 классе	Количество учебных часов за два года обучения
<b>Инвариантная часть</b>		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (преподают 4 дня в неделю в каждой школе)		
Русский язык	1	2
Литература	3	6
Иностранный язык	3	6
Алгебра и начала анализа	3	6
Геометрия	2	4
История	2	4
Обществознание	2	4
География	1	2
Физика	2	4
Химия	1	2
Биология	1	2
Физическая культура	3	6
Информатика и ИКТ	1	2
ОБЖ	1	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
<b>Вариативная часть</b>		
Элективные учебные предметы, развивающие содержание одного из базовых учебных предметов		
Русский язык	2	4
Литература	2	4
Иностранный язык	3	6
Математика	2	4
Информатика и ИКТ	3	6
История	2	4
Обществознание	2	4
География	2	4
Физика	3	6
Химия	2	4
Экономика	2	4
Право	2	4
Биология	2	4
МХК	2	4
Физическая культура	2	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>не более 7</b>	<b>не более 14<sup>3</sup></b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные курсы	не менее 4	не менее 8 <sup>4</sup>
Максимальная нагрузка при 6-дн. учебной неделе	37	74

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Лаврентьева « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

<sup>3</sup> по выбору учащегося

<sup>4</sup> по выбору учащегося

**Сетка часов сетевого учебного плана**

Учебные предметы	Количество учебных часов в 11 классе	Количество учебных часов за два года обучения
<b>Инвариантная часть</b>		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (преподают 4 дня в неделю в каждой школе)		
Русский язык	1	2
Литература	3	6
Иностранный язык	3	6
Алгебра и начала анализа	3	6
Геометрия	2	4
История	2	4
Обществознание	2	4
География	1	2
Физика	2	4
Химия	1	2
Биология	1	2
Физическая культура	3	6
Информатика и ИКТ	1	2
ОБЖ	1	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
<b>Вариативная часть</b>		
Элективные учебные предметы, развивающие содержание одного из базовых учебных предметов		
Русский язык	2	4
Литература	2	4
Иностранный язык	3	6
Математика	2	4
Информатика и ИКТ	3	6
История	2	4
Обществознание	2	4
География	2	4
Физика	3	6
Химия	2	4
Биология	2	4
Экономика	2	4
Право	2	4
МХК	2	4
Физическая культура	2	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>не более 7</b>	<b>не более 14<sup>5</sup></b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные курсы	не менее 4	не менее 8 <sup>6</sup>
Максимальная нагрузка при 6-дн. учебной неделе	37	74

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Лаврентьева « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

<sup>5</sup> по выбору учащегося

<sup>6</sup> по выбору учащегося

Перечень элективных курсов,  
для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам  
(10 классы)

№	предмет	Название курса	Школа	Количество часов в неделю	Количество часов в группах
	Математика	Решение задач по повышенной сложности	СОШ №55	1	4
		Решение нестандартных задач	СОШ №55	1	2
		Решение тестовых задач	СОШ №55	1	2
	Физика	Задания по физике повышенной сложности	СОШ №55	1	2
	Химия	За страницами учебника химии	СОШ №55	1	2
		Черчение	СОШ №55	2	2
	Русский язык	Работа с тестами	СОШ №55	1	4
		Учись писать грамотно	СОШ №55	1	2
	Литература	Художественный анализ текста	СОШ №55	1	2
	География	Практикум по географии	СОШ №55	1	2
	Биология	Практикум по биологии	СОШ №55	1	2
	Обществознание и правовед	За страницами учебника по обществознанию	СОШ №55	1	2
		Работа с правовыми документами	СОШ №55	1	1
	История	За страницами учебника	СОШ №55	1	1
	Информатика	Работа с графическим редактором	СОШ №55	4	4
	Технология	Как быть успешным	СОШ №55	1	1
		Курсы «Водитель-автослесарь»	Школа №153	5	5
	Всего:				40

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Лаврентьева.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

Перечень элективных курсов,  
для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам  
(11 классы)

№	предмет	Название курса	Школа	Количество часов в неделю	Количество часов в группах
	Математика	Решение задач по повышенной сложности	СОШ №55	1	4
		Решение нестандартных задач	СОШ №55	1	2
		Решение тестовых задач	СОШ №55	1	2
	Физика	Задания по физике повышенной сложности	СОШ №55	1	2
	Химия	За страницами учебника химии	СОШ №55	1	2
		Черчение	СОШ №55	2	2
	Русский язык	Работа с тестами	СОШ №55	1	4
		Учись писать грамотно	СОШ №55	1	2
	Литература	Художественный анализ текста	СОШ №55	1	2
	География	Практикум по географии	СОШ №55	1	2
	Биология	Практикум по биологии	СОШ №55	1	2
	Обществознание и правовед	За страницами учебника по обществознанию	СОШ №55	1	2
		Работа с правовыми документами	СОШ №55	1	1
	История	За страницами учебника	СОШ №55	1	1
	Информатика	Работа с графическим редактором	СОШ №55	4	4
	Технология	Как быть успешным	СОШ №55	1	1
		Курсы «Водитель-автослесарь»	Школа №153	5	5
	Всего:				40

Согласовано. Главный специалист отдела общего образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Лаврентьева.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011